**Тема:** Подорож із кімнатними рослинами.

**Мета:**

– Познайомити вихованців із кімнатними рослинами, їх походженням, умовами розповсюдження;

* навчитись створювати комфортні умови для домашніх рослин;

– розвивати спостережливість, допитливість, практичні навички по догляду за кімнатними рослинами;

– виховувати екологічну компетентність.

**Обладнання:** кімнатні рослини, фото кімнатних квітів, карта світу.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу:**

1. Вступна бесіда:

От і закінчилась осінь, а за нею незабаром випаде сніг, коли одноманітна біла пелена змінить радісну зелень із плямами квітів на деревах без листя, скуті морозом. У цей час люди сумують за літом і з ніжністю дивляться на рослини на вікні.

Якщо ми придивимося до наших домашніх рослин уважно, то помітим в них мандрівників, що прибули до нас із різних країн світу. Це хоч і маленькі, але справжні жителі тропічних лісів Індії, Яви, Бразилії, пустель Африки та Мексики.

У наших кімнатах призвичаїлися витривалі рослини далеких пустель, або рослини тропіків. Рослини тропічних країн на своїй батьківщині мають умови, схожі з кімнатними. У тропічних лісах похмуро, тепло, волого. Тут немає листопаду, і з кімнатних рослин цілий рік не осипається листя. Трохи гірше почуваються взимку рослини субтропіків, які звикли до яскравого сонця і деякого тимчасового зниження температури. Вони взимку хворіють, витягуються, але весною знову набувають веселого квітучого вигляду.

Для того, щоб створити нашим улюбленцям умови, близькі до природних, ми повинні знати звідки вони родом.

**1-й учень:** *Папірус Давнього Єгипту.*

Єгипет. Старовинні могили фараонів і знатних людей. У трунах-саркофагах завжди знаходили згортки дивного «паперу», перев’язані шнурками. Це – папірус. У перекладі з єгипетської мови значить «дар ріки». Папірус – це рослина, що росла ще в далекі часи на болотяних берегах Нілу. Тепер папірус трапляється тільки у верхів’ях Нілу, на озері Чад і в басейнах Нігера й Конго, тобто в тропіках Африки. У місцях, де росте папірус, береги річки утворюють темно-зелені стіни 3-5 метрів заввишки. З цих рослин виготовляли папір, який назвали папірус. У нас ця рослина росте на вікнах.

**Керівник:** Кореневища папірусу, які за смаком нагадують мигдаль, пахучі і поживні. Єгиптяни їли їх сирими і підсмаженими. Ці кореневища – головний корм гіпопотамів, які разом із зникненням папірусу в пониззях Нілу переселились у його верхів’я. Щоб ця рослина росла на підвіконні потрібно стежити за тим, аби у піддоні завжди була вода. Можна посадити цю рослину і в акваріумі.

*Рухаємся далі з півночі Америки до півдня. І зустрічаємо ще одного нашого знайомця, якого ми називаємо столітником.*

**2-й учень:** *Столітник із пустелі Карру.*

Столітником називають алое. Листя алое навіть не схожі на листя. Воно товсте, м’ясисте, знизу опукле, а зверху увігнуте. Краї листків зазубрені, але без колючок, укриті воском, який оберігає рослину від змочування і, тим самим, від великого випаровування.

Але в листі алое є чудова речовина – алоїн, яка має цілющі властивості. Якщо ви порізали або обпекли пальця, зріжте шматочок листка алое, розріжте вздовж і прикладіть внутрішньою частиною до ранки. Рана швидко загоїться. Настій алое з медом уживають як ліки, які п’ють у разі захворювання на туберкульоз. Алоїн не зменшує туберкульозні бацили, але сприяє обміну речовин, допомагаючи боротися з хворобою.

**Керівник:** Столітником цю рослину називають тому, що дуже рідко можна побачити її квітку. І тому говорять, що він квітне раз на 100 років, але це не так. Коли рослина потрапляє в сприятливі умови, то вона може розквітнути.

 *Продовжимо свою подорож пустелями Африки.*

Коли говоримо «пустеля», то в кожного це слово викликає асоціацію з пустелею Сахарою. «Сахара» по-арабські і значить «пустеля». Перед очима виникає безмежний, як море, простір жовтого піску, що лежить невеликими горбами. Зверху яскраво-синє небо, що спускається з усіх боків на горизонт. Спека понад 50 градусів, а пісок дуже гарячий, аж пече. На засохлому червоному ґрунті не видно життя. Тільки зрідка трапляються вигнуті алое, але вони не схожі на живі рослини. Проте не завжди в пустелі стоїть спека. Наприкінці липня-серпня там ллють прохолоді дощі. Глинистий ґрунт пустелі м’якшає і за кілька днів несподівано вкривається квітучим зеленим килимом. У вересні настає весна, і похмура пустеля оживає, вкриваючись тисячами красивих квіток. У квітучу долину спускаються зубри і антилопи, зграї довгоногих страусів. Заходять навіть такі великі тварини, як слони, носороги й бегемоти.

Квіти в пустелі дуже красиві, але вони не пахнуть. Тому склалося місцеве прислів’я: «Наша країна з квітами без запаху, з річками без води із німими птахами».

Звідкіля ж беруться ці красиві рослини та твердому, сухому ґрунті пустелі. Адже не можуть рослини за якихось два тижні вирости з насіння і зацвісти? Більшість рослин пустелі – багатолітники, вони ростуть, квітніть, дають плоди. Коли наступає нестерпна спека, вони вмирають. Але вмирають не всі рослини, більшість «ховаються» в сухому, розпеченому ґрунті; при цьому жмуточок соковитих ніжних листків і квіткових зачатків вкривається щільною шкіркою. Відмирає стебло, але під щільною оболонкою жевріє життя.

**3-й учень:** Однією з рослин пустелі є *амариліс* – ім’я прекрасної пастушки, описаної в ідиліях грецького поета Теокріта 2050 років тому. Амариліс зацвітає восени, в той же час, що й у себе на батьківщині. З цибулини виростає стрілка 0,5 м заввишки, із зонтиком у 4-6 червоних, рожевих або білих квіток, схожих на лілію.

**Керівник:** Ця рослина чекає на слушні умови. Але є рослини, які забезпечують себе на час посухи запасами вологи, що накопичується в корінні. До них відноситься і амариліс.

*І зараз ми потрапляємо на мис Доброї Надії.*

**4-й учень:** *Хлорофітум*.

Часто на підвіконні можна побачити горщики, підвішені на шнурках. З них звисають листя близько до 1 м завдовжки, на яких розмістилося жмутками вузьке лінійне листя. Знизу у жмутків помітні товстенькі корінці. Іноді ця рослина дає тонкі й довгі квіткові стрілки з дрібними біленькими квіточками-зірочками. Це хлорофітум комозум (хлорофітум – зелена рослина, комозум – жмуткувата).

**Керівник:** Батьківщина цієї рослини – мис Доброї Надії, де вона росте як епіфіт на корі дерев. Коли під час посухи мало вологи в повітрі й корі дерева-живителя, хлорофітум живе за рахунок запасів вологи в корені. Хлорофітум невибаглива рослина й поливати її можна рідко.

**5-й учень:** *Драцена*.

На Канарських островах із драцен добувають смолу, що зветься «драконовою кров’ю». Росте ця рослина серед Канарських островів, біля західного берега Африки на острові Тенеріфе. А відкрили цю дивовижну рослину морехідці у 1402 році. За давністю і дивною формою ця рослина нагадує драконове дерево.

*Вирушаємо до тропічних лісів Індії.*

**6-й учень:** *Фікус індійських джунглів.*

У нас у кімнатах стоїть типова рослина джунглів – фікус. Але в джунглях він не такий. Це величезне дерево заввишки 30 м, з листям завдовжки близько 1 м. Точно воно описане 1200 років тому першим ботаніком Теофрастом, який супроводжував відомого завойовника Олександра Македонського під час його походу в Індію. Його вразив вигляд фікуса. До фікусів належить інжир, плоди якого ми можемо купити в магазині.

**7-й учень:** *Презентація квітів на вікні.*

* Сансів єра – острів Шрі-Ланка;
* Пеларгонія – Південна Африка (м. Добра Надія);
* Хібіскус – Тропічна Азія;
* Плющ – Індія;
* Ехінопсис («їжаковий кактус») – Мексика.

*А зараз переглянемо відеофільм.*

Подорож навколо світу разом із нашими друзями, домашніми рослинами, закінчилася. Ми побачили рослини на їхній батьківщині великими, родючими, повними сил.